



**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA**

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Indah Nur Wulansari

132014053

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

2018



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INDAH NUR WULANSARI

NIM : 132014053

Email : indahn.wulansari@gmail.com

Fakultas : FKIP

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Judul tugas akhir : HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
X SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

Pembimbing : 1. Drs. Umbu Tagela, M. Si.

2. Sapto Irawan, S.Pd, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 30 Agustus 2018



Indah Nur Wulansari



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INDAH NUR WULANSARI

NIM : 132014053

Email : indahn.wulansari@gmail.com

Fakultas : FKIP

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Judul tugas akhir : HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 28 Agustus 2018

1956

Indah Nur Wulansari

Mengetahui,

Drs. Uumbu Tagela, M.Si

Sapto Irawan, S.Pd, M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA**

TUGAS AKHIR

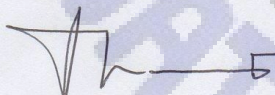
Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat – Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

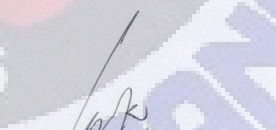
Oleh

Indah N. Wulansari

132014053

Menyetujui Laporan Tugas Akhir Untuk ditinjau ulang,


Drs. Umbu Tagela M.Si.
Pembimbing I


Sapto Irawan, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA**

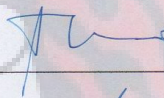
Oleh

Indah Nur Wulansari

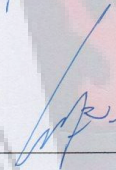
132014053

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 24 Agustus 2018

Drs. Umbu Tagela, M.Si
Pembimbing I


28-08-2018

Sapto Irawan, S.Pd, M.Pd
Pembimbing II


28-08-2018

Setyorini, M.Pd
Peninjau Ulang


28-08-2018

Mengesahkan,


Setyorini, M.Pd
Kaprodi BK

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Nur Wulansari
NIM : 132014053
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Sayta Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir dengan judul :

HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

Yang dibimbing oleh :

1. Drs. Umbu Tagela. M. Si
2. Sapto Irawan, S.Pd, M. Pd

Adalah benar-benar hasil karya saya.

Didalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atas gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang saya aku seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis atau sumber aslinya.

Salatiga, 30 Agustus 2018

Yang memberi pernyataan



Indah Nur Wulansari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Jika ingin mendapatkan keajaiban yang luar biasa, kita harus siap diproses dengan hal-hal yang tidak biasa-biasa saja. *Unusual miracle unusual process*". (Wulansari)

Karya ini saya persembahkan setulusnya untuk kedua waliku, yang sudah merawat dan membesarkanku.

Akung Katiman dan Tine Winarti, yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan doa. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan itu, karenanya terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur hanya bagi Tuhan yang Maha Esa atas limpahan berkat, rahmat, kasih, dan bimbingan serta pertolongan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Penulisan Tugas Akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Untuk memenuhi kewajiban tersebut penulis memilih judul “Hubungan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Kristen Satya Wacana Salatiga.”

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya Tugas Akhir ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak yang senantiasa memberikan saran, kritik dan semangat. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan tulus penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Bambang Irawan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin penelitian.
3. Setyorini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Drs. Umbu Tagela, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan dan semangat dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
5. Sapto Irawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan dan semangat dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga atas ilmu yang telah diberikan untuk pengembangan pengetahuan dan pengembangan diri penulis.
7. Kedua orang tua dan wali penulis yang telah memberikan dukungan materi, semangat, dan kepercayaan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini.

8. Adik-Adik tercinta yang selalu menghibur dan memberi semangat, Sigiet Prastio Utomo, Ruben Nathanael, Nicolas Denisy, Fira Aryu Kartika.
9. Seseorang yang tidak penulis sebutkan namanya, sebab tulisan ini abadi, namun status hubungan belum tentu. Terimakasih sudah selalu bersedia menerima keluh dan kesah selama menyelesaikan Tugas Akhir ini.
10. Sahabat terbaik “Nasi Padang Lauk Rendang”, Desi Wahyu, Heippy Rossa, Wanda Radinda, Visthika Imandita, Ivani Cahaya, Vera Widiawati yang saling memberi dukungan dikala masa-masa sulit selama enam tahun dan akan selalu seperti itu seterusnya.
11. Sahabat terbaik “Dont Ada Dusta Between Us”, Ria Fitriani, Zulfikar Ali, Khori Wahyu, Anggita Intan, Rizqi Nur Astuti yang berjuang bersama untuk mendapat gelar sarjana ini.
12. Sahabat terbaik “Team AE OAOE”, Rizky Anisa, Rosi Pangestu, Fira Aryu yang selalu menghibur dengan nada nada yang khas nan istimewa.
13. Sahabat terbaik “Team Rantau”, Siswanto, Panji Rahmanto, Yahya Adi, Santa Kemit, Rahma Ajeng, Martchia Trisha, Yolanda Septiara, Yemima Asyera, Novia Risna, Octavianus Bayu a.k.a *fotocopy boy*. Yang sudah selalu ada, saling mengingatkan selama menjadi teman rantau di Salatiga.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sekiranya dapat menjadikan Tugas Akhir ini lebih baik. Harapan penulis semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi para pembaca.

Salatiga, Agustus 2018

Penulis

Indah N. Wulansari

ABSTRAK

Wulansari, Indah Nur. 2018. "*Hubungan kepercayaan diri dengan motivasi belajar siswa kelas X SMA Kristen Satya Wacana Salatiga*". Tugas Akhir. Pembimbing I : Umbu Tagela. Pembimbing II : Sapto Irawan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi belajar siswa kelas X SMA Kristen Satya Wacana Salatiga. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 144 siswa dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 144 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *total sampling*. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan skala likert. Skala kepercayaan diri disusun berdasarkan teori Lauster (2006) oleh Indah Nur Wulansari (penulis) dan skala motivasi belajar yang diadopsi dari Gigih (2014) dan dimodifikasi oleh Indah Nur Wulansari (penulis). Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *korelasi kendall's tau-b*. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan program *SPSS for Windows 20.0 Version*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $r = 0,273$, $\alpha = 0,001$ maka $0,001 < 0,05$ artinya bahwa ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan motivasi belajar siswa kelas X SMA Kristen Satya Wacana Salatiga.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar.

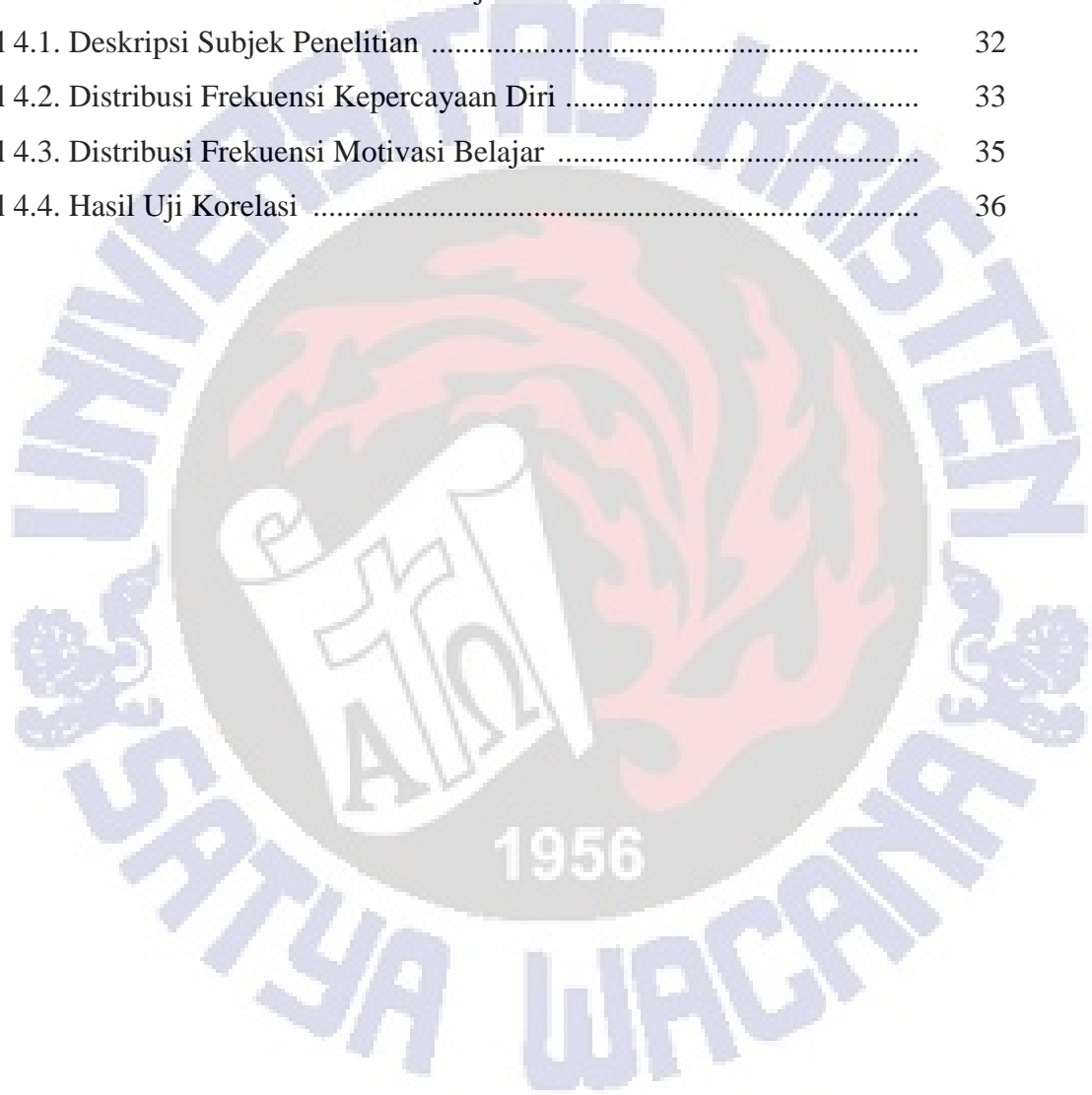
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 LATAR BELAKANG	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Sistematika Penulisan	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1 Motivasi Belajar	5
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	5
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	7
2.1.3 Aspek-aspek Motivasi Belajar	9
2.2 Kepercayaan Diri	10
2.2.1 Pengertian Kepercayaan Diri	10
2.2.2 Ciri-ciri Individu yang Memiliki Rasa Kepercayaan Diri	12
2.2.3 Aspek-aspek Kepercayaan Diri	14
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	16
2.3 Hubungan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar	17
2.4 Penelitian yang Relevan	19
2.5 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21

3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel	22
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Definisi Operasional	22
3.4.1 Kepercayaan Diri	22
3.4.2 Motivasi Belajar	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1 Skala Kepercayaan Diri	23
3.5.2 Skala Motivasi Belajar	26
3.6 Instrumen Penelitian (Validitas dan Reliabilitas)	28
3.6.1 Uji Validitas Data	28
3.6.2 Uji Reliabilitas Data	29
3.7 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	32
4.2 Pelaksanaan Penelitian	32
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	33
4.3.1 Analisis Data	33
4.3.1.1 Analisis Deskriptif Kepercayaan Diri	33
4.3.1.2 Analisis Deskriptif Motivasi Belajar	34
4.3.2 Analisis Korelasi	35
4.4 Uji Hipotesis	36
4.5 Pembahasan	36
BAB V PENUTUP	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Skala Kepercayaan Diri	24
Tabel 3.2. Kisi-kisi Skala Motivasi Belajar	27
Tabel 3.3. Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri	30
Tabel 3.4. Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	30
Tabel 4.1. Deskripsi Subjek Penelitian	32
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri	33
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	35
Tabel 4.4. Hasil Uji Korelasi	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Kepercayaan Diri
Lampiran 2. Skala Motivasi Belajar
Lampiran 3. Data Mentah Variabel Kepercayaan Diri
Lampiran 4. Data Mentah Variabel Motivasi Belajar.....
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Sekolah

